

**ΟΙ ΠΕΡΙ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΕΣ
ΠΡΟΣΘΕΤΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΝΟΜΟΙ ΤΟΥ 1999 ΕΩΣ 2026**

Κανονισμοί που εκδίδονται με βάση το άρθρο 27

113(I) του 1999
69(I) του 2001
87(I) του 2014
166 (I) του 2020
131(I) του 2025
.... (I) του 2026.

Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που του παρέχει το άρθρο 27 των περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Αναπηρία ή/και Ανάγκες Πρόσθετης Υποστήριξης Νόμων του 1999 έως 2026, εκδίδει τους ακόλουθους Κανονισμούς.

Συνοπτικός
τίτλος.

Επίσημη
Εφημερίδα,
Παράρτημα
Τρίτο (I):
4.5.2001
6.12.2013
25.7.2025.

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Αναπηρία ή/και Ανάγκες Πρόσθετης Υποστήριξης (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2026 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμούς του 2001 έως 2025 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «οι βασικοί κανονισμοί») και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Αναπηρία ή/και Ανάγκες Πρόσθετης Υποστήριξης Κανονισμοί του 2001 έως 2026.

Τροποποίηση του
Κανονισμού 2 των
βασικών
κανονισμών.

2. Η παράγραφος (1) του Κανονισμού 2 των βασικών Κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση του όρου «δημόσιο σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης» με τον όρο «δημόσιο ειδικό σχολείο»,

(β) με την αντικατάσταση του όρου «Έκθεση» με τον όρο «Απόφαση»,

(γ) με την αντικατάσταση του όρου «ιδιωτικό σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης» με τον όρο «ιδιωτικό ειδικό σχολείο»,

(δ) με την κατάργηση του όρου «μαθητής με ειδικές ανάγκες», και

(ε) με την αντικατάσταση του όρου «φοιτητής με ειδικές ανάγκες» με τον όρο «φοιτητής με αναπηρία ή/και ανάγκες πρόσθετης υποστήριξης».

Προσθήκη του νέου Κανονισμού 2^Α στους βασικούς κανονισμούς.

3. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την προσθήκη, αμέσως μετά τον Κανονισμό 2 αυτών του νέου Κανονισμού 2Α ως ακολούθως:

«Κανόνες εφαρμογής των Κανονισμών.

2Α. Οι παρόντες Κανονισμοί εφαρμόζονται με γνώμονα το δικαίωμα κάθε παιδιού σε ποιοτική, προσβάσιμη και συμπεριληπτική εκπαίδευση, με την παροχή των αναγκαίων υποστηρίξεων, εύλογων προσαρμογών και διευκολύνσεων.».

Αντικατάσταση των όρων «δημόσιο σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης», «Έκθεση», «ιδιωτικό σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης», «φοιτητής με ειδικές ανάγκες», «παιδί με ειδικές ανάγκες» και «ειδική μονάδα» των βασικών κανονισμών.

4. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την αντικατάσταση των όρων «δημόσιο σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης», «Έκθεση», «ιδιωτικό σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης», «φοιτητής με ειδικές ανάγκες», «παιδί με ειδικές ανάγκες», «ειδική μονάδα» οπουδήποτε και σε οποιαδήποτε γραμματική παραλλαγή οι όροι αυτοί απαντώνται, με τους όρους «δημόσιο ειδικό σχολείο», «Απόφαση», «ιδιωτικό ειδικό σχολείο», «φοιτητής με αναπηρία ή/και ανάγκες πρόσθετης υποστήριξης», «παιδί με αναπηρία ή/και ανάγκες πρόσθετης υποστήριξης» και «πρόγραμμα ενισχυμένης υποστήριξης», αντίστοιχα, στην αντίστοιχη γραμματική παραλλαγή.

Τροποποίηση του Κανονισμού 5 των βασικών κανονισμών.

5. Ο Κανονισμός 5 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση στην υποπαράγραφο (δ) αυτού, της φράσης

«μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης» (δεύτερη γραμμή), με τη φράση «προγραμμάτων ενισχυμένης υποστήριξης».

Τροποποίηση του Κανονισμού 7 των βασικών κανονισμών.

6. Ο Κανονισμός 7 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση στην παράγραφο (2) αυτού των λέξεων «δύο φορές τον μήνα» (πρώτη και δεύτερη γραμμή) με τις λέξεις «μία φορά την εβδομάδα ή και συχνότερα»,

(β) με την αντικατάσταση της επιφύλαξης της παραγράφου (3) αυτού με την ακόλουθη επιφύλαξη:

«Νοείται ότι, ο γονέας/κηδεμόνας δικαιούται, κατόπιν αιτήματός του, να έχει πρόσβαση στα πρακτικά της συνεδρίας που αφορούν το παιδί του και να λαμβάνει αντίγραφο αυτών.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 9 των βασικών κανονισμών.

7. Ο Κανονισμός 9 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση στο τέλος της πρώτης επιφύλαξης αυτού της άνω και κάτω τελείας με τελεία, και

(β) με τη διαγραφή της δεύτερης επιφύλαξης αυτού.

Τροποποίηση του Κανονισμού 11 των βασικών κανονισμών.

8. Ο Κανονισμός 11 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση στο τέλος της υποπαραγράφου (ζ) αυτού του κόμματος με άνω και κάτω τελεία και την προσθήκη αμέσως μετά της ακόλουθης επιφύλαξης:

«Νοείται ότι, σε περίπτωση που οι γονείς δεν συμμορφώνονται με την πιο πάνω υποχρέωση και παρεμποδίζουν τη διαδικασία αξιολόγησης του παιδιού, η

Επαρχιακή Επιτροπή, με αιτιολογημένη Απόφασή της, προβαίνει αυτεπάγγελα στην αξιολόγηση των αναγκών του, εάν κριθεί ότι είναι προς το καλώς νοούμενο συμφέρον του, αφού προηγηθεί γραπτή ενημέρωση και ακρόαση των γονέων,».

Αντικατάσταση του Κανονισμού 12 των βασικών κανονισμών.

9. Ο Κανονισμός 12 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση των λέξεων «στην επόμενη» (τρίτη γραμμή) με τη λέξη «σε».

Αντικατάσταση του Κανονισμού 13 των βασικών κανονισμών.

10. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την αντικατάσταση του Κανονισμού 13 με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό:

«Απόφαση Επαρχιακής Επιτροπής.

13.(1)- Σε περίπτωση που η Επαρχιακή Επιτροπή αποφασίσει την παροχή αναγκαίων υποστηρίξεων, συντάσσει και επιδίδει εντός τριάντα (30) ημερών αιτιολογημένη απόφαση στον γονέα, στην οποία:

(α) Γίνονται εισηγήσεις για ικανοποίηση των αναγκών του παιδιού,

(β) προσδιορίζονται οι εύλογες προσαρμογές που θα παρασχεθούν στο παιδί ως προς τα εκπαιδευτικά μέσα, τις διευκολύνσεις, την επιπρόσθετη στήριξη στην τάξη και τις απαλλαγές που πρέπει να παρασχεθούν, τον χώρο παροχής και την έκταση της εκπαίδευσης σε χώρο άλλο από τον χώρο του γενικού σχολείου, σε περίπτωση που τέτοια εκπαίδευση θεωρείται αναγκαία,

(γ) καθορίζεται ο χρόνος της επόμενης αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη τις αναγκαίες υποστηρίξεις που έχουν παρασχεθεί.

(2) Η Απόφαση συνοδεύεται από τα αντίγραφα των εκθέσεων αξιολόγησης των ειδικών της πολυθεματικής ομάδας που καθορίζονται με βάση το εδάφιο (2) του άρθρου 9 του Νόμου.».

Αντικατάσταση του Κανονισμού 14 των βασικών κανονισμών.

11. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την αντικατάσταση του Κανονισμού 14 με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό:

«Δικαιώματα γονέα.

14(1). Η Επαρχιακή Επιτροπή με την Απόφασή της γνωστοποιεί στον γονέα του παιδιού τα δικαιώματά του για υποβολή γραπτών παραστάσεων, σε σχέση με τα σημεία της Απόφασης με τα οποία διαφωνεί ή για υποβολή προτάσεων για υπαλλακτικές διευθετήσεις ή για διακοπή της εκπαίδευσης, σύμφωνα με το εδάφιο (2) του άρθρου 14 του Νόμου.

(2) Η Επαρχιακή Επιτροπή εξετάζει τις γραπτές παραστάσεις του γονέα εντός τριάντα (30) ημερών από την ημερομηνία παραλαβής τους.

(3)(α) Στις συνεδρίες της Επαρχιακής Επιτροπής, στις οποίες εξετάζονται περιπτώσεις για τη λήψη Απόφασης σχετικά με την παροχή ή μη αναγκαίων υποστηρίξεων, συμμετέχει εκπρόσωπος της Κυπριακής Συνομοσπονδίας Οργανώσεων Αναπήρων (ΚΥ.Σ.Ο.Α.), εκτός και εάν δεν το επιθυμεί ο γονέας.

(β) Ο γονέας ενημερώνεται εγκαίρως για τη συμμετοχή του εκπροσώπου της ΚΥ.Σ.Ο.Α., του οποίου ο ρόλος είναι συμβουλευτικός και υποστηρικτικός, χωρίς να υποκαθιστά τα δικαιώματα του παιδιού ή του γονέα.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 15 των βασικών κανονισμών.

12. Ο Κανονισμός 15 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση της παραγράφου (2) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο:

«(2) Αντίγραφα της τελικής Απόφασης διαβιβάζονται, επίσης, στον διευθυντή του σχολείου ή άλλου χώρου στον οποίο θα παρασχεθούν οι αναγκαίες υποστηρίξεις, στον Διευθυντή του Τμήματος του Υπουργείου στο οποίο υπάγεται το εκπαιδευτικό ίδρυμα, στον Πρώτο Λειτουργό Εκπαίδευσης του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας και στον υπεύθυνο Συνδετικό Λειτουργό.».

Αντικατάσταση του Κανονισμού 16 των βασικών κανονισμών.

13. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την αντικατάσταση του Κανονισμού 16 με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό:

«Επαναξιολόγηση περιπτώσεων.

16. - (1) Η Επαρχιακή Επιτροπή επαναξιολογεί τις ανάγκες του παιδιού με αναπηρία ή/και ανάγκες πρόσθετης υποστήριξης πριν την αλλαγή βαθμίδας φοίτησης ή ανά τριετία ή συχνότερα μετά από αιτιολογημένο αίτημα του γονέα ή εισήγηση του συνδετικού λειτουργού:

Νοείται ότι, η διαδικασία της επαναξιολόγησης πρέπει να ολοκληρώνεται μέχρι τον Μάρτιο της προηγούμενης σχολικής χρονιάς.

(2)(α) Η επαναξιολόγηση διενεργείται σύμφωνα με τη διαδικασία που καθορίζεται στον Κανονισμό 9 και, όπου απαιτείται, μπορεί να διενεργηθεί στο πλαίσιο πολυθεματικής συνάντησης, μετά από Απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής.

(β) Ο γονέας δύναται να συνοδεύεται από ειδικό επιστήμονα της επιλογής του.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 17 των βασικών κανονισμών.

14. Ο Κανονισμός 17 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση στην παράγραφο (1) αυτού της φράσης «της

τελικής Έκθεσης αξιολόγησης ή επαναξιολόγησης» (δεύτερη και τρίτη γραμμή) με τη λέξη «Απόφασης».

Τροποποίηση του Κανονισμού 18 των βασικών κανονισμών.

15. Η παράγραφος (2) του Κανονισμού 18 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την προσθήκη στο τέλος της παραγράφου (α) αυτής της λέξης «και», και

(β) με τη διαγραφή της υποπαραγράφου (β) αυτής.

Τροποποίηση του Κανονισμού 20 των βασικών κανονισμών.

16. Ο Κανονισμός 20 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την προσθήκη, αμέσως μετά τη λέξη «ένστασης» (πρώτη γραμμή) της φράσης «το παιδί και», και

(β) με την προσθήκη της φράσης «ή εκπρόσωπο της ΚΥ.Σ.Ο.Α.» στο τέλος αυτού.

Τροποποίηση του Κανονισμού 22 των βασικών κανονισμών.

17. Η παράγραφος (1) του Κανονισμού 22 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση της φράσης «ειδική ή ειδική και συνηθισμένη εκπαίδευση με» (πέμπτη και έκτη γραμμή), με τη φράση «εκπαίδευση παιδιών με αναπηρία ή/και ανάγκες πρόσθετης υποστήριξης και να διαθέτουν», και

(β) με τη διαγραφή της φράσης «στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση» (έκτη γραμμή).

Τροποποίηση του Κανονισμού 29 των βασικών κανονισμών.

18. Η παράγραφος (1) του Κανονισμού 29 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με τη διαγραφή της φράσης «ή ειδική μονάδα» (πρώτη και δεύτερη γραμμή).

Τροποποίηση του Κανονισμού 32 των βασικών κανονισμών.

19. Ο Κανονισμός 32 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση της παραγράφου (1) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο:

«(1)(α) Οι εκπαιδευτικές και άλλες ανάγκες των παιδιών που φοιτούν στα δημόσια ειδικά σχολεία επαναξιολογούνται από την Επαρχιακή Επιτροπή ανά τριετία.

(β) Σε περίπτωση που η Επαρχιακή Επιτροπή κρίνει τούτο αναγκαίο ή ζητηθεί από τον διευθυντή του σχολείου ή τον συνδετικό λειτουργό ή τον γονέα του παιδιού, η επαναξιολόγηση διενεργείται συχνότερα:

(γ) Η διαδικασία της επαναξιολόγησης πρέπει να ολοκληρώνεται μέχρι τον Μάρτιο της προηγούμενης σχολικής χρονιάς», και

(β) με την αντικατάσταση στην παράγραφο (3) αυτού της λέξης «Ιουνίου» (πρώτη γραμμή) με τη λέξη «Μαρτίου».

Τροποποίηση του Κανονισμού 36 των βασικών κανονισμών.

20. Η παράγραφος (1) του Κανονισμού 36 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση στην παράγραφο της φράσης «με τα ισχύοντα στη δημόσια αγωγή και εκπαίδευση» (τέταρτη και πέμπτη γραμμή) με τη φράση «και σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν την επιθεώρηση και αξιολόγηση των δημόσιων ειδικών σχολείων».

Τροποποίηση του Κανονισμού 41 των βασικών κανονισμών.

21. Ο Κανονισμός 41 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση της παραγράφου (1) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο:

«(1)(α) Τα δυνάμει της παραγράφου (α) του εδαφίου (2) του άρθρου 18 του Νόμου προγράμματα ενισχυμένης υποστήριξης λειτουργούν σε χώρους άνετους, προσβάσιμους, ασφαλείς και παιδαγωγικά κατάλληλους, εντός του γενικού σχολείου, με τρόπο που να διευκολύνεται η συμμετοχή του παιδιού με αναπηρία ή/και ανάγκες πρόσθετης υποστήριξης.

(β) Η Επαρχιακή Επιτροπή μεριμνά ώστε, κατά το δυνατό, ο χώρος φοίτησης να βρίσκεται κοντά στον τόπο διαμονής του παιδιού, εκτός εάν τεκμηριώνεται ότι αυτό δεν είναι εφικτό.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 42 των βασικών κανονισμών.

22. Ο Κανονισμός 42 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση στην παράγραφο (1) αυτού των λέξεων «ειδική μονάδα συνηθισμένου σχολείου» (δεύτερη γραμμή) με τις λέξεις «πρόγραμμα ενισχυμένης υποστήριξης», και

(β) με την αντικατάσταση της παραγράφου (2) αυτού με την ακόλουθη νέα παράγραφο:

«(2) Τα παιδιά που φοιτούν σε πρόγραμμα ενισχυμένης υποστήριξης εγγράφονται στο μητρώο του σχολείου και στο μαθητολόγιο της ανάλογης, κατά το δυνατό, με την ηλικία τους τάξης.».

Αντικατάσταση του Κανονισμού 50 των βασικών κανονισμών.

23. Οι βασικοί Κανονισμοί τροποποιούνται με την αντικατάσταση του Κανονισμού 50 με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό:

«Επαναξιολόγηση.	50. (1)(α) Τα παιδιά των προγραμμάτων ενισχυμένης υποστήριξης επαναξιολογούνται πριν από την αλλαγή βαθμίδας φοίτησης, ανά τριετία ή συχνότερα: (β) Η διαδικασία της επαναξιολόγησης πρέπει να ολοκληρώνεται μέχρι τον Μάρτιο της προηγούμενης σχολικής χρονιάς. (2) Για την επαναξιολόγηση αυτή εφαρμόζονται κατ' αναλογία οι διατάξεις του Κανονισμού 32.».
Τροποποίηση της επικεφαλίδας του Μέρους VII των βασικών κανονισμών.	24. Η επικεφαλίδα του Μέρους VII των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση της φράσης «ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» με τη φράση «ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ».
Τροποποίηση του Κανονισμού 55 των βασικών κανονισμών.	25. Ο Κανονισμός 55 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την προσθήκη στην υποπαράγραφο (α) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «μετάφραση» κόμματος και της φράσης «συμπεριλαμβανομένης και της διερμηνείας στη νοηματική γλώσσα».
Τροποποίηση του Κανονισμού 64 των βασικών κανονισμών.	26. Ο Κανονισμός 64 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως: (α) Με την αντικατάσταση της πρώτης πρότασης αυτού με την ακόλουθη πρόταση: «Σε παιδιά με αναπηρίες ή/και ανάγκες πρόσθετης υποστήριξης, όπου χρειάζεται και μετά από Απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής, γίνονται διαφοροποιήσεις στα διαγνωστικά και εξεταστικά δοκίμια, οι οποίες περιλαμβάνουν:»,

(β) με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (η) αυτού με την ακόλουθη υποπαραγραφο:

«(η) προφορική απλοποίηση της γλωσσικής διατύπωσης του εξεταστικού δοκιμίου, νοουμένου ότι αυτό δεν προδιαγράφει την απάντηση, και», και

(γ) με την προσθήκη, αμέσως με την υποπαραγραφο (η) αυτού, της νέας υποπαραγράφου (θ) ως ακολούθως:

«(θ) προσαρμογή των διαγνωστικών και εξεταστικών δοκιμίων, στη βάση της ίδιας ύλης της τάξης, στην οποία φοιτά το παιδί, λαμβανομένων υπόψη των εξατομικευμένων προσαρμογών.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 65 των βασικών κανονισμών.

27. Ο Κανονισμός 65 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (α) αυτού με την ακόλουθη υποπαραγραφο:

«(α) Χρήση μηχανικών ή τεχνολογικών μέσων, από εξεταζόμενους, οι οποίοι χρειάζονται υποστήριξη κατά τη διάρκεια της εξέτασης,» και

(β) με τη διαγραφή στην υποπαραγραφο (γ) αυτού των λέξεων «σε μαγνητοταινία».

Αντικατάσταση του Κανονισμού 66 των βασικών κανονισμών.

28. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την αντικατάσταση του Κανονισμού 66 με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό:

«Υπαλλακτικοί τόποι εξέτασης.

66. Εξετάσεις παιδιού με αναπηρία ή/και ανάγκες πρόσθετης υποστήριξης, όπου χρειάζεται, γίνονται, εκτός των καθορισμένων εξεταστικών κέντρων, σε χώρους όπως το σπίτι

του εξεταζόμενου, νοσηλευτήριο ή οπουδήποτε αλλού κριθεί επιβεβλημένο από τον ειδικό που παρακολουθεί το παιδί, μετά από σχετική συνεννόηση με το παιδί και την οικογένειά του και μετά από σχετική έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου, νοουμένου ότι εξασφαλίζεται η απαιτούμενη ασφάλεια και υπάρχουν εχέγγυα επιτήρησης και διαφύλαξης του αδιάβλητου των εξετάσεων.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 67 των βασικών κανονισμών.

29. Ο Κανονισμός 67 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με τη διαγραφή της παραγράφου (2) αυτού.

Τροποποίηση του Κανονισμού 68 των βασικών κανονισμών.

30. Ο Κανονισμός 68 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση των παραγράφων (1) και (2) αυτού με τις ακόλουθες νέες παραγράφους, αντίστοιχα:

«(1) Σε περίπτωση όπου η ορθογραφία και η στίξη αποτελούν αντικείμενο εξέτασης, δυνατό να παραχωρείται εξαίρεση από τη βαθμολόγησή τους.

(2) Σε περίπτωση, όπου παραχωρείται απαλλαγή από την ορθογραφία και τη στίξη παρέχεται προσαρμογή βαθμολογίας ως αντιστάθμισμα.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 79 των βασικών κανονισμών.

31. Ο Κανονισμός 79 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με τη διαγραφή στην παράγραφο (1) αυτού της φράσης «είτε ως ειδικές μονάδες είτε» (δεύτερη γραμμή).

Κατάργηση του Παραρτήματος των βασικών κανονισμών.

32. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την κατάργηση του Παραρτήματος.